

KERANGKA ACUAN KEGIATAN
Revisi dan Pembaruan Modul SETARA Guru Kelas 7 dan Kelas 8
YAYASAN GEMILANG SEHAT INDONESIA (YGSI)
[year 2024]

I. LATAR BELAKANG

Yayasan Gemilang Sehat Indonesia (YGSI) adalah lembaga nirlaba atau *Non-Governmental Organisation (NGO)* yang bekerja di Indonesia sejak 1997 untuk isu Hak dan Kesehatan Seksual dan Reproduksi (HKSR), serta pencegahan kekerasan berbasis gender dan seksual (KBGS). YGSI mengembangkan dan mempromosikan pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas (PKRS) yang komprehensif untuk beragam kategori usia dan kebutuhan, serta mendorong penguatan akses layanan kesehatan reproduksi dan seksualitas ramah remaja.

Selama periode 2021-2025, YGSI memiliki dua program utama yang mengimplementasikan PKRS yaitu:

- **Right Here Right Now #2** bertujuan untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemenuhan hak kesehatan seksual dan reproduksi orang muda inklusif dalam mewujudkan masyarakat Indonesia yang berkeadilan gender, dan bebas dari kekerasan.
- **Power to You(th)** bertujuan untuk memberdayakan remaja perempuan dan perempuan muda yang kurang mendapatkan akses dan layanan khususnya di tingkat desa, untuk dilibatkan secara bermakna dalam pengambilan keputusan terkait pencegahan praktik berbahaya pada kesehatan reproduksi perempuan, kekerasan berbasis gender dan seksual, serta kehamilan yang tidak diinginkan.

Dalam mengimplementasikan PKRS, YGSI memiliki Modul SETARA. Modul SETARA adalah modul pendidikan yang dikembangkan oleh Rutgers Indonesia untuk memberikan pendidikan kesehatan reproduksi dan seksual bagi remaja. Modul ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan remaja terkait dengan kesehatan seksual, kesehatan reproduksi, hak-hak kesehatan seksual, serta pentingnya hubungan yang sehat dan saling menghormati.

Modul ini tersedia untuk digunakan di sekolah menengah kelas 7 dan kelas 8. Modul kelas 7 terdiri dari 25 topik, sedangkan SETARA kelas 8 terdiri dari 20 topik. Modul SETARA perlu diperbarui untuk menyesuaikan dengan perkembangan terbaru dalam isu kesehatan reproduksi dan seksualitas, serta untuk memastikan relevansi dan efektivitas materi yang diajarkan kepada siswa kelas 7 dan kelas 8.

II. Tujuan

1. Melakukan revisi dan pembaruan pada Modul SETARA Guru untuk Kelas 7 dan Kelas 8, termasuk menambahkan komponen penilaian siswa untuk masing-masing materi.
2. Mengembangkan instrumen penilaian topik dalam modul SETARA.
3. Memastikan modul mencakup konten yang relevan, berbasis bukti, dan sesuai dengan standar nasional dan internasional.
4. Menghasilkan modul yang mudah dipahami, menarik, dan efektif dalam pembelajaran di kelas.

III. Ruang Lingkup Pekerjaan dan *Output Deliverables*

Tabel 1: Ruang Lingkup Pekerjaan dan *Output Deliverables*

no	Area Tugas	Deskripsi Tugas	Keluaran/ Deliverables	Quantitas/ jumlah hari kerja (a)	Rate perhari sebelum pajak (b)	Total Rate (a*b)
A						
Konsultan Penulis						
1	Peninjauan awal dan Penulisan Modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peninjauan Awal: <ul style="list-style-type: none"> o Mengkaji modul SETARA yang ada saat ini untuk mengidentifikasi area yang memerlukan pembaruan. Melakukan studi literatur terkait isu-isu terkini dalam kesehatan reproduksi dan seksualitas. o Mengumpulkan masukan dari guru, siswa, dan pemangku kepentingan terkait. o Mendiskusikan rancangan instrumen penilaian topik-topik SETARA dengan pengembang instrumen penilaian 2. Penulisan dan Revisi Konten: <ul style="list-style-type: none"> o Menulis konten baru sesuai dengan hasil peninjauan awal. o Memperbarui konten yang sudah ada agar sesuai dengan perkembangan terbaru. o Mengintegrasikan metode pengajaran yang inovatif dan partisipatif. o Menambahkan komponen penilaian siswa untuk masing-masing materi yang dapat menjadi acuan bagi guru. 	Dokumen Modul SETARA guru kelas 7 dan 8 terupdate			

**PERLU
DILENGKAPI!**

V. Jadwal Pelaksanaan

Rentang waktu pelaksanaan adalah dari Minggu ke-4 September- Minggu ke-3 Oktober 2024 (lengkapnya bisa dilihat di tabel 2).

- 1) Peninjauan Awal: Minggu 1
- 2) Penulisan dan Revisi Konten: Minggu 2-4
- 3) Pengembangan Instrumen penilaian siswa: Minggu 2-4
- 4) Editing dan Review
- 5) Layout dan Desain
- 6) Printing

Tabel 2. Jadwal pelaksanaan kegiatan

Kegiatan	Waktu (dalam satuan minggu)												
	September				Oktober					November			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Peninjauan Awal:													
Penulisan dan Revisi Konten:													
<i>Pengembangan Instrumen penilaian siswa:</i>													
Editing dan Review													
Layout dan Desain													
Printing													

VI. Hasil yang Diharapkan

Modul SETARA Guru Kelas 7 dan Kelas 8 yang telah diperbarui dilengkapi dengan instrumen penilaian siswa untuk topik-topik dalam SETARA.

VII. Tanggung Jawab

a. Konsultan Penulis

- Melakukan *literature review* dan penulisan konten baru.
- Merevisi konten yang ada agar sesuai dengan standar terkini.
- Melakukan diskusi dengan pengembang untuk rancangan instrumen penilaian siswa.
- Berkolaborasi dengan editor dan desainer untuk memastikan kualitas akhir modul.

b. Konsultan pengembang instrumen penilaian siswa

- Membaca secara komprehensif modul SETARA yang ada
- Melakukan *literature review* dan membuat rancangan instrumen penilaian siswa
- Melakukan diskusi dengan penulis untuk rancangan instrumen penilaian siswa.
- Mengembangkan instrumen penilaian siswa sesuai hasil diskusi.
- Berkolaborasi dengan editor dan desainer untuk memastikan kualitas akhir modul.

VIII. Kualifikasi

a. Konsultan Penulis

Konsultan penulis yang ditunjuk memiliki kualifikasi dan pengalaman sebagai berikut:

- 1) Minimal lulusan S2 dalam bidang Pendidikan, Kesehatan Masyarakat, Kesehatan Reproduksi, Psikologi, atau bidang terkait lainnya.
- 2) Memiliki latar belakang akademis yang kuat dalam isu-isu kesehatan reproduksi dan seksualitas.
- 3) Pengalaman bekerja dengan lembaga pendidikan atau organisasi non-pemerintah (NGO) dalam proyek yang terkait dengan kesehatan reproduksi dan seksualitas.
- 4) Pengalaman dalam menulis materi pendidikan, bahan ajar, dan modul pelatihan untuk guru atau fasilitator.
- 5) Keterampilan menulis dan komunikasi yang baik, dengan kemampuan untuk menyusun materi pembelajaran yang jelas, kreatif, menarik, dan mudah dipahami.
- 6) Pemahaman mendalam tentang isu-isu kesehatan reproduksi dan seksualitas di Indonesia, termasuk konteks hukum, sosial dan budaya yang mempengaruhi.
- 7) Kemampuan untuk menerjemahkan teori dan konsep kesehatan reproduksi ke dalam praktik pembelajaran yang efektif di kelas.
- 8) Keterampilan dalam melakukan riset literatur dan pengumpulan data dari berbagai sumber.
- 9) Pengalaman sebagai fasilitator atau pelatih dalam pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas.
- 10) Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, dan pakar lainnya.

- 11) Proaktif, memiliki inisiatif tinggi, dan mampu bekerja dengan tenggat waktu yang ketat.
- 12) Terbuka terhadap umpan balik dan mampu melakukan revisi sesuai dengan masukan dari para ahli dan pemangku kepentingan.
- 13) Memiliki integritas dan komitmen terhadap pengembangan pendidikan kesehatan yang inklusif dan berbasis bukti.

b. Konsultan pengembang instrumen penilaian siswa

- 1) Minimal lulusan S1 dalam bidang Pendidikan, Kesehatan Masyarakat, Kesehatan Reproduksi, Psikologi, atau bidang terkait lainnya.
- 2) Pengalaman bekerja dengan lembaga pendidikan atau organisasi non-pemerintah (NGO) dalam proyek yang terkait dengan kesehatan reproduksi dan seksualitas. Guru dan tenaga kependidikan merupakan suatu kelebihan.
- 3) Pengalaman dalam menulis materi pendidikan, bahan ajar, dan modul pelatihan untuk guru atau fasilitator.
- 4) Keterampilan menulis dan komunikasi yang baik, dengan kemampuan untuk menyusun materi pembelajaran dan instrumen penilaian yang jelas, kreatif, menarik, dan mudah dipahami.
- 5) Kemampuan untuk menerjemahkan teori dan konsep kesehatan reproduksi ke dalam praktik pembelajaran yang efektif di kelas.
- 6) Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, dan pakar lainnya.
- 7) Proaktif, memiliki inisiatif tinggi, dan mampu bekerja dengan tenggat waktu yang ketat.
- 8) Terbuka terhadap umpan balik dan mampu melakukan revisi sesuai dengan masukan dari para ahli dan pemangku kepentingan.
- 9) Memiliki integritas dan komitmen terhadap pengembangan pendidikan kesehatan yang inklusif dan berbasis bukti.

Calon konsultan yang berminat diharapkan untuk mengirimkan CV, beserta rate harian dan usulan timeline pekerjaan **(bisa melengkapinya tabel 1)** melalui email ke **sanyulandy@gemilangsehat.org** sebelum 23 September 2023.
